

Nom : Nathan Turnbull Gr. : 52

**EXAMEN DE LECTURE**

Le monde du travail

**TEXTE 1**

1. *« On ne compte plus les reportages sur cette génération supposément difficile à gérer qui ne respecte plus la hiérarchie et qui a des demandes démesurées. Mythe ou réalité? »* (Lignes 183-184, texte 1)

D’après vous, est-ce un mythe ou une réalité? Appuyez votre réponse à l’aide d’éléments du texte.

Je pense que c’est un mythe.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6 points** | **4 points** | **2 points** | **0 point** |
| La justification n’est appropriée et appuyée d’exemples du texte. | La justification est appropriée et est appuyé d’un seul élément du texte. | La justification est sommaire ou peu appropriée. | La réponse est inappropriée. Ou Aucune réponse n’est fournie. |

**Interprétation**

# TEXTE 1

2. Dans le texte 1*,* l’auteur utilise au moins trois outils de développement **différents** pour démontrer les **méfaits** engendrés par le télétravail. Nommez ces trois outils et identifiez le passage en donnant les numéros de lignes du recueil.

Référence à l’autorité

Truc mythe généralité stéréotype

Utilisation de faits ou de données

**Nom de l’outil**

**Numéros de lignes**

Début

36 (paragraphe lui-même est 35)

:

Fin

:

46 (paragraphe lui-même est 47)

Début

72

:

Fin

77

:

Début

:

19

Fin

:

22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 points** | **1 point** | **0 point** |
| Les 3 outils et passages sont adéquatement ciblés. | La réponse est appropriée, mais sommaire. 1 ou 2 outils de développement et passage associé. | La réponse est inappropriée. Ou aucune réponse n’est fournie. |
| Po | ur obtenir une bonne réponse l’outil doit être associé au bon numéro de ligne. | |

**Compréhension**

# TEXTE 6

**3. Quelle est l’intention (but) de Patrick Duquette en écrivant ce texte ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur deux éléments du texte.**

Son but est de dénoncer le fait que les compagnies peuvent s’introduire dans la vie privé des gens et constamment savoir ce que leurs employés font. En effet, Patrick Duquette explique comment qu’il avait repensé à 1984 en lisant le rapport de la vérificatrice générale de Gatineau Johanne Beausoleil. Il parle de comment il existe des logiciels « espions » capables d’interceptermdes communications, de numériser ou de capter des images à distance, de surveiller les touches du clavier, voire d’écouter incognito des appels téléphoniques.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6 points** | **4 points** | **2 points** | **0 point** |
| La justification est appropriée et appuyée de deux éléments pertinents du texte. | La justification est appropriée et est appuyé d’un seul élément pertinent du texte. | La justification est sommaire ou peu appropriée. | La réponse est inappropriée. Ou Aucune réponse n’est fournie. |

**Interprétation**

# TEXTE 7

4. En vous fiant sur le texte 7 *« Les robots voleront-ils bientôt la majorité des emplois? »,* formulez deux arguments qui peuvent appuyer la thèse et deux arguments qui peuvent appuyer la contre-thèse.

|  |  |
| --- | --- |
| Sujet controversé : La robotisation du travail | |
| Thèse :  La robotisation du travail est un atout pour la société. | Contre-thèse :  La robotisation du travail est une nuisance pour la société. |
| Argument 1 : À la place de faire des tâches répétitives et ennuyeuses, on peut se concentrer sur des tâches beaucoup plus difficiles et qui ont besoin de plus d’attention et d’intelligence.  Argument 2 : Pour les clients, si tout est fait de la même façon constamment sans imperfections, ils sauront toujours à quoi s’attendre et ne seront pas déçu de la qualité un jour. | Contre-argument 1 : Les personnes qui sont moins instruites n’auront plus de travail car elles seront remplacées par des robots.    Contre-argument 2 : Les robots vont se révolter et exploser la figure de tous les êtres humains et probablement animaux. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 points** | **3 points** | **2 points** | **1 point** | **0 point** |
| 4 bonnes réponses | 3 bonnes réponses | 2 bonnes réponses | 1 bonne réponse | La réponse est inappropriée. Ou Aucune réponse n’est fournie. |

**Compréhension**

# TEXTES EN RÉSEAU

1. Dans le texte 1, on mentionne qu’en 1930, John Maynerd Keynes a supposé dans son essai que nous travaillerions environ 15 heures par semaine, ce qui est loin d'être le cas aujourd'hui. Faisons le même exercice. À la lumière de ce que vous avez lu dans le recueil et en fonction de votre vision du monde qui nous entoure, croyez-vous qu'en 2100 nous travaillerons toujours autant qu'aujourd'hui? Appuyez votre réponse à l’aide de votre vision du monde et d’éléments des textes.

Sauf si nous mourons tous ce qui est ce que je crois qui va arriver par ce temps, je pense que nous travaillerons encore autant. En effet, à cause de la pénurie de main d’œuvre, nous allons peut-être même travailler plus, mais je pense plus que ça va rester comme avant. Ce qui va changer sera la méthode de travail. En effet, comme Roslansky, « On assiste au plus grand changement jamais observé dans le monde du travail. » La qualité du travail risque d’être meilleure, mais je pense qu’elle restera environ la même car sinon, si les patrons nous donnaient plus de travail, on ferait juste quitter pour avoir un nouvel emploi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6 points** | **4 points** | **2 points** | **0 point** |
| L’élève exprime une position claire, appuyée par une justification cohérente qui met en relation les textes et sa vision du monde. | L’élève exprime une position appuyée par une justification qui met en relation des éléments d’un seul texte et de sa vision du monde. | L’élève exprime une position appuyée uniquement sur sa vision du monde OU uniquement sur des éléments de/des textes OU la réponse comporte des maladresses. | Il n’y a pas de lien entre la réaction de l’élève et la justification.  OU  La réaction n’est pas justifiée. |

**Réaction**

1. Parmi les textes du recueil, lequel t’a permis de mieux comprendre les différents aspects du monde du travail? Justifie ta réponse à l’aide de **deux** critères appuyés d’éléments du texte.

**CRITÈRES D’APPRÉCIATION**

* + La pertinence de l’information
  + La qualité et la crédibilité de la source
  + La variété des outils de développement
  + La clarté du propos
  + La présentation des informations
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Critère au choix; nomme-le.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 points** | **8 points** | **6 points** | **4 points** | **0 point** |
| Étaye et nuance son jugement en explicitant de façon étoffée diverses caractéristiques du texte et en établissant des liens explicites avec le critère choisi. | Étaye son jugement en explicitant diverses caractéristiques du texte et en tenant compte du critère choisi. | Exprime son jugement en présentant diverses caractéristiques du texte et en tenant compte plus ou moins explicitement d’un critère. | Exprime son jugement, sans tenir compte de critères. | Exprime brièvement son jugement, sans l’appuyer. |

**Appréciation**

**BON SUCCÉS!**